



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)**

**Машиностроителей ул., д.10, Сосновый Бор, 188544, Ленинградская область
Тел./факс (81369) 4-52-90**

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 01.09.2017 г. №43
ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Учебный план
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к планированию непосредственно образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» города Сосновый Бор

1. Нормативное обеспечение учебного плана:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»

2. Особенности реализации инвариативной части учебного плана:

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде в соответствии с Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой, 2014 год

- Образовательные области *социализация, труд, безопасность, здоровье* реализуются как часть непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, на прогулке. В группах чтение художественной литературы организуется в виде непосредственной образовательной деятельности.
- Физическая культура проводится в физкультурном зале. Проводит занятия инструктор по физической культуре.
- Третье физкультурное занятие проводится в бассейне инструктором по физической культуре.

3. Особенности реализации вариативной части учебного плана

Вариативная часть состоит из:

- для детей 1 - 7 лет осуществляется как часть непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, на прогулке.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация непосредственно образовательной деятельности
Максимально допустимый объем недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	Инвариантная часть Вариативная часть (кол-во НОД)	Длительность НОД (в мин.)	Образовательная нагрузка на ребенка в неделю	
			минуты	часы
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	до 10	90 мин	1 час 30 минут
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15	150 мин.	2 часа 30 минут
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	20	220 мин.	3 часа 20 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25	325 мин.	5 часов 25 минут
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	14	30	420 мин.	7 часов

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год

Образовательная область	Основные виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (продолжительность НОД до 10 минут)			Младшая группа с 3 до 4 лет (продолжительность НОД 15 минут)			Средняя группа с 4 до 5 лет (продолжительность НОД 20 минут)			Старшая группа с 5 до 6 лет (продолжительность НОД 25 минут)			Подготовительная группа с 6 до 7 лет (продолжительность НОД 30 минут)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	1.1. Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	1.2. Формирование элементарных математических представлений	---	---	---	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	1.3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативная	1.4. Социализации, развитие общения, нравственное воспитание	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	1.5. Формирование основ безопасности, патриотическое воспитание, труд	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, прогулки														
Речевое развитие	1.6. Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	1.7. Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, прогулки														
Художественное творчество	1.8. Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	1.9. Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	1.10. Аппликация	---	---	---	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	1.11. Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура	1.12. Физическая культура и формирование основ о здоровом образе жизни	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	1.13. Бассейн	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Образовательная нагрузка на ребенка в неделю		1 час 30 минут			2 часа 30 минут			3 часа 20 минут			5 часов 25 минут			7 часов		
		10			10			10			13			14		

ИНВАРИАНТ, ВАРИАНТ

