



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)**

**Машиностроителей ул., д.10, Сосновый Бор, 188544, Ленинградская область
Тел./факс (81369) 4-52-90**

**Учебный план
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к планированию
непосредственно-образовательной деятельности**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» города Сосновый Бор

1. Нормативное обеспечение учебного плана:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»

2. Особенности реализации инвариативной части учебного плана:

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде в соответствии с Примерной общеобразовательной программой «Мозаика» под ред.

Образовательные области *социализация, труд, безопасность, здоровье* реализуются как часть непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, на прогулке. В группах чтение художественной литературы организуется в виде непосредственной образовательной деятельности.

- Физическая культура проводится в физкультурном зале. Проводит занятия инструктор по физической культуре.
- Третье физкультурное занятие проводится в бассейне инструктором по физической культуре.

3. Особенности реализации вариативной части учебного плана

Вариативная часть состоит из:

- для детей 1 - 7 лет осуществляется как часть непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, на прогулке.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация непосредственно образовательной деятельности
Максимально допустимый объем недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности

| Возрастная группа | Инвариантная часть вариативная часть (кол-во НОД) | Длительность НОД (в мин.) | Образовательная нагрузка на ребенка в неделю | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| | | | минуты | часы |
| Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | 10 | До 10 | 90 | 1 час 30 мин |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | 10 | 15 | 150 | 2 часа 30 мин |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 10 | 20 | 220 | 3 часа 20 мин |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 13 | 25 | 325 | 5 часов 25 мин |
| Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | 14 | 30 | 420 | 7 часов |

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

| Образовательная область | Основные виды организованной образовательной деятельности | Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (продолжительность НОД до 10 минут) | | | Младшая группа с 3 до 4 лет (продолжительность НОД 15 минут) | | | Средняя группа с 4 до 5 лет (продолжительность НОД 20 минут) | | | Старшая группа с 5 до 6 лет (продолжительность НОД 25 минут) | | | Подготовительная группа с 6 до 7 лет (продолжительность НОД 30 минут) | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| | | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| Познавательное развитие | 1.1. Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | 1.2. Формирование элементарных математических представлений | --- | --- | --- | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | 1.3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Социально-коммуникативная | 1.4. Социализации, развитие общения, нравственное воспитание | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | 1.5. Формирование основ безопасности, патриотическое воспитание, труд | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, прогулки | | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | 1.6. Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | 1.7. Чтение художественной литературы | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, прогулки | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественное творчество | 1.8. Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | 1.9. Лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | 1.10. Аппликация | --- | --- | --- | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | 1.11. Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура | 1.12. Физическая культура и формирование основ о здоровом образе жизни | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | 1.13. Бассейн | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Образовательная нагрузка на ребенка в неделю | | 1 час 30 минут | | | 2 часа 30 минут | | | 3 часа 20 минут | | | 5 часов 25 минут | | | 7 часов | | |
| | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 13 | | | 14 | | |

ИНВАРИАНТ, ВАРИАНТ

