

Раздел 4. Краткая презентация Программы

4.1. Возрастные и иные характеристики детей, на которых ориентирована программа

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее **развитие детей с 1 года до 7 лет** с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Общее количество групп – 13.

Группы общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (1 -2 года)
- Первая младшая группа (2-3 года);
- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В МБДОУ группы функционируют в режиме пяти дневной рабочей недели, с двенадцатичасовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Наполнение группы зависит от размера площади помещения, где будут заниматься дети. В ныне действующих СанПин регламентированы такие нормы по площади: для детей до 3-х лет предусматривается не меньше 2,5 кв.м на одного малыша; от 3 до 7 лет — не менее 2 кв.м на 1-го ребенка.

4.2. Используемые Примерные программы

Содержание **обязательной части** Программы, выстроено с учетом:

-Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

Реализация **приоритетного направления** осуществляется с учетом:

-Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;

-Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной,

-Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет Т. Н. Сауко.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

На основании закона «Об образовании в РФ» родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка строится на основе их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями мы придерживаемся основных **принципов**:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка;
- главный принцип - не навредить.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность детского сада

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

- Изучение традиций, обычаев, семейного уклада, стиля воспитания и манеры общения в семье;
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- Использование разнообразных форм сотрудничества и совместного творчества ДОО с родителями.

Исходя из задач, сотрудничество с родителями осуществляется в **трех направлениях**: изучение семьи и повышение психолого-педагогической компетентности родителей и участие их в жизни детского сада.

Изучение семьи происходит через такие формы взаимодействия, как:

- Анкетирование;

- Опрос;
- Наблюдение;
- Беседа.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей осуществляется с помощью таких форм взаимодействия, как:

Организационные:

- Индивидуальное и групповое консультирование
- Групповые родительские собрания
- Общее родительское собрание детского сада
- Мастер–класс
- Семинар
- Практикум
- Лекция
- «Школа молодых родителей»
- Открытые занятия
- День открытых дверей
- Гость группы
- Родительский комитет

Наглядно - информационные:

- Информационный стенд
- Папка–передвижка
- Ширма
- Уголок семейного чтения (психолого–педагогическая литература)
- Рекомендации
- Чемоданчик вопросов и ответов
- Тематические выставки
- Выставки детского творчества
- Фотовыставки
- Стенгазета
- Сайт детского сада (интернет-ресурс)
- Группа в контакте (интернет-ресурс)
- Портфолио ребенка

Участие родителей в жизни детского сада происходит в двух направлениях: досуговая деятельность и помощь детскому саду:

Досуговая:

- Праздник
- Развлечение
- Досуг
- Концерт
- Конкурс
- Выставка
- Спортивное соревнование
- «Школа молодых родителей»
- Поход
- Экскурсия
- Фестиваль
- Открытое занятие
- Флешмоб
- Мастер-класс
- Поход
- Тематические утренники
- Создание коллекций
- Создание альбомов для детей раннего возраста
- Создание стенгазет, моделей, макетов и т.д.
- Мюзикл
- Ярмарка

Помощь детскому саду:

- Сопровождение на экскурсию, выставку и т.д.
- Участие в подготовке и организации мероприятий
- Помощь в приобретении пособий игр
- Подготовка детского сада к зиме
- Помощь в сборах природных и иных материалов для совместной деятельности с детьми
- Участие в планировании
- Изготовление пособий, атрибутов
- Оформление группы
- Деятельность родительского комитета и др.